



NCD-1601180102020400 Seat No. _____

M. A. (Sem. II) (CBCS) Examination

April/May – 2017

History : Paper - 6

(Historiography)

(New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧ સમર્થ ઇતિહાસકારનાં લક્ષણો જણાવો. ૧૪

અથવા

૧ પ્રાચીન ભારતની ઇતિહાસલેખન પરંપરાની સમીક્ષા કરો. ૧૪

૨ ઇતિહાસલેખનમાં રોમેન્ટિક સ્કૂલ વિશે ચર્ચા કરો. ૧૪

અથવા

૨ ઇતિહાસલેખનમાં રાષ્ટ્રવાદી દૃષ્ટિકોણની સમીક્ષા કરો. ૧૪

૩ રાન્કે અથવા ટોચનબીએ ઇતિહાસકાર તરીકે આપેલા ફાળાનું મૂલ્યાંકન કરો. ૧૪

અથવા

૩ ભારતીય ઇતિહાસલેખન વિદ્યામાં જદુનાથ સરકારે આપેલા ફાળાનું મૂલ્યાંકન કરો. ૧૪

૪ ભગવાનલાલ ઈન્દ્રજીએ પ્રાદેશિક ઇતિહાસલેખન વિઘાના ક્ષેત્રે આપેલા ફાળાનું પરીક્ષણ કરો. ૧૪

અથવા

૪ ઇતિહાસલેખન ક્ષેત્રે દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રીની કામગીરીનો ખ્યાલ આપો. ૧૪

૫ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) ૧૪

(૧) પ્રાચીન ગ્રીસ ઇતિહાસલેખન

(૨) ઇતિહાસ આલેખનમાં ઓક્સફર્ડ સ્કૂલ

(૩) જી.એસ. સરદેસાઈ

(૪) વલ્લભજી એચ. આચાર્ય.

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

1 Discuss the characteristics of competent Historian. 14

OR

1 Review the traditions of Historiography in the Ancient Period of India. 14

2 Discuss the Romantic School in Historiography. 14

OR

2 Review the Nationalist approach of Historiography. 14

3 Evaluate the contribution of Ranke or Toyanbee as a Historian. **14**

OR

3 Evaluate the contribution of Jadunath Sarkar to Indian Historiography. **14**

4 Examine the contribution of Bhagwanlal Indraji to regional Historiography. **14**

OR

4 Give an idea of the work of Durgashankar Shastri as a Historian. **14**

5 Write short notes : (any two) **14**

(1) The Historiography of Ancient Greece

(2) Oxford School of Historiography

(3) G. S. Sardesai

(4) Vallabhaji H. Acharya.
